

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»  
Тамбовский филиал

Кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Направление подготовки: 21.03.02 - Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Земельный кадастр

Квалификация: Бакалавр

Тамбов, 2024

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» являются:

- ✓ сформировать представление об основах теории современного русского языка и культуры речи, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях, функциональных стилях современного русского литературного языка;
- ✓ научиться общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; овладеть основами публичной речи;
- ✓ овладеть формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патента;
- ✓ освоить нормы официально-деловой письменной речи, международные и национальные стандарты видов и разновидностей служебных документов;
- ✓ изучить характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;
- ✓ научиться редактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения;
- ✓ овладеть навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста, способами установления лингвистических связей между языками;
- ✓ научиться работать с оригинальной литературой по специальности;
- ✓ приобрести навык работы со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц);
- ✓ овладеть основами реферирования и аннотирования литературы по профилю направления.

Цели дисциплины соответствуют профессиональному стандарту «Деятельность в сфере государственного кадастрового учета объектов недвижимости»(код 10.001), утвержденному приказом Министерстватруда и социальной защиты Российской Федерации № 666н от 29.09.2015.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры согласно учебному плану относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" обязательная часть Б1.О.25

Изучению дисциплины русский язык и культура речи сопутствует изучение таких дисциплин, как иностранный язык, история, культурология, психология и педагогика.

Знания и навыки, сформированные в рамках данной дисциплины, необходимы для последующего освоения следующих дисциплин: право, основ научных исследований в землеустройстве и кадастрах, государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, государственной итоговой аттестации (защиты выпускной квалификационной работы).

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции:

- Внесение в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и

геодезических основ государственного кадастра недвижимости(10.001 Специалист в сфере кадастрового учета. ТФ.- А/01.6)

Трудовые действия:

- Прием картографической и геодезической основ ГКН\*(6), создаваемых для целей ГКН
- Внесение картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН
- Внесение в ГКН картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров;

ПК-2 Способен к участию по внедрению результатов исследований и новых разработок

| Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций  | Критерии оценивания результатов обучения  |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
|  |   | низкий (допороговый, компетенция не сформирована)   | пороговый  | базовый   | продвинутый  |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | ИД-1 <sub>УК-4</sub> – Знает: принципы деловой коммуникации на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах); коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристик и коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные | Не знает принципы деловой коммуникации на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах); коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристик и коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства | Слабо знает принципы деловой коммуникации на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах); коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; | Хорошо знает принципы деловой коммуникации на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах); коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; | Отлично знает принципы деловой коммуникации на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах); коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий. |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| <p>средства информационно-коммуникационных технологий.</p>   | <p>информационно-коммуникационных технологий.</p>  | <p>современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>  | <p>современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>   |   |
| <p>ИД-2<sub>УК-4</sub> –<br/>Умеет: создавать на русском и иностранном (ых) языке (ах) письменные тексты научного и официально делового стилей речи; выбирать на русском и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) языка (ов) на государственный язык.</p> | <p>Не умеет создавать на русском и иностранном (ых) языке (ах) письменные тексты научного и официально делового стилей речи; выбирать на русском и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) языка (ов) на государственный язык.</p> | <p>Слабо умеет создавать на русском и иностранном (ых) языке (ах) письменные тексты научного и официально делового стилей речи; выбирать на русском и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) языка (ов) на государственный язык.</p> | <p>Хорошо умеет создавать на русском и иностранном (ых) языке (ах) письменные тексты научного и официально делового стилей речи; выбирать на русском и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) языка (ов) на государственный язык.</p> | <p>Отлично умеет создавать на русском и иностранном (ых) языке (ах) письменные тексты научного и официально делового стилей речи; выбирать на русском и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) языка (ов) на государственный язык.</p> |
| <p>ИД-3<sub>УК-4</sub> –<br/>Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на</p>  | <p>Не владеет реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на</p>  | <p>Слабо владеет реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том</p>   | <p>Хорошо владеет реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том</p>   | <p>Отлично владеет реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном</p>  |

|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
|  | на иностранном (ых) языке (ах); представление м результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий. | иностранном (ых) языке (ах); представление м результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий. | числе на иностранном (ых) языке (ах); представлени ем результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий. | числе на иностранном (ых) языке (ах); представлени ем результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий. | (ых) языке (ах); представлением результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий. |
|--|---|--|---|---|---|

|   |   |  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|---|
| ОПК-3.<br>Способен участвовать в управлении и профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров. | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> – Знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления.                              | Не знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления.                              | Слабо знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления.                              | Хорошо знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления.                              | Отлично знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления.                              |
|   | ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> – Умеет применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров. | Не умеет применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров. | Слабо умеет применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров. | Хорошо умеет применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров. | Отлично умеет применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров. |
|   | ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> – Владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности                                   | Не владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии.                   | Слабо владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности                                   | Хорошо владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности                                   | Отлично владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии.                   |

|  |                 |  |                 |                 |  |
|--|-----------------|--|-----------------|-----------------|--|
|  | на предприятии. |  | на предприятии. | на предприятии. |  |
|--|-----------------|--|-----------------|-----------------|--|

|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
| ПК-2.<br>Способен к участию по внедрению результатов исследований и новых разработок | ИД-1 <sub>ПК-2</sub> –<br>Знать:<br>современное состояние и перспективы научно-технической политики; сущность и особенности научных исследований; пути повышения эффективности и организации проектной и научной деятельности земельных предприятий | Не знает:<br>современное состояние и перспективы научно-технической политики; сущность и особенности научных исследований; пути повышения эффективности и организации проектной и научной деятельности земельных предприятий | Слабо знает:<br>современное состояние и перспективы научно-технической политики; сущность и особенности научных исследований; пути повышения эффективности организации проектной и научной деятельности земельных предприятий | Хорошо знает:<br>современное состояние и перспективы научно-технической политики; сущность и особенности научных исследований; пути повышения эффективности организации проектной и научной деятельности земельных предприятий | Отлично знает:<br>современное состояние и перспективы научно-технической политики; сущность и особенности научных исследований; пути повышения эффективности организации проектной и научной деятельности земельных предприятий |
|  | ИД-2 <sub>ПК-2</sub> –<br>Уметь:<br>обрабатывать полученные результаты исследований, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных  | Не умеет:<br>обрабатывать полученные результаты исследований, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных  | Слабо умеет:<br>обрабатывать полученные результаты исследований, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных  | Хорошо умеет:<br>обрабатывать полученные результаты исследований, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных  | Отлично умеет:<br>обрабатывать полученные результаты исследований, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных  |
|  | ИД-3 <sub>ПК-2</sub> –<br>Владеть:<br>способностью и готовностью к участию во внедрении результатов исследований и новых разработок   | Не владеет:<br>способностью и готовностью к участию во внедрении результатов исследований и новых разработок   | Частично владеет:<br>способностью и готовностью к участию во внедрении результатов исследований и новых разработок  | Владеет:<br>способностью и готовностью к участию во внедрении результатов исследований и новых разработок  | Свободно владеет:<br>способностью и готовностью к участию во внедрении результатов исследований и новых разработок  |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- знать:
  - основы теории языка;
  - нормы современного русского литературного языка на всех уровнях;
  - понятие «культура речи» и входящие в него компоненты;
  - функциональные стили современного русского литературного языка;
  - основы ораторского мастерства.
- уметь:
  - общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;
  - применять полученные знания о языке в области профессиональной коммуникации, в научно-исследовательской и других видах деятельности;
  - обобщать, анализировать, воспринимать информацию;
  - ставить цели и выбирать пути её достижения;
  - грамотно и эффективно строить свою письменную и устную речь в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач.
- владеть:
  - культурой мышления и речи;
  - основами ораторского мастерства.
  - основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи;
  - коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях.
  - навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.
  - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
  - способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
  - способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

| Темы, разделы дисциплины   | Компетенции |       |      |                              |
|--|-------------|-------|------|------------------------------|
|  | УК-4        | ОПК-3 | ПК-2 | общее количество компетенций |
| Тема 1. Язык как часть национального самосознания                                | +           | +     | +    | 3                            |
| Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. | +           | +     | +    | 3                            |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| Русский литературный язык.   |   |   |   |   |
| Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.   | + | + | + | 3 |
| Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.  |   | + | + | 3 |
| Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.   | + | + | + | 3 |
| Тема 6. Речевой этикет.  | + |   | + | 3 |
| Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов.           | + | + | + | 3 |
| Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи. | + | + | + | 3 |
| Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.                                    |   | + | + | 3 |
| Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.  | + | + | + | 3 |



#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид занятий   | Всего акад. часов                 |                                  |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|
|   | очная форма обучения<br>4 семестр | заочная форма обучения<br>1 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины   | 72                                | 72                               |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.  | 28                                | 10                               |
| Аудиторные занятия, в т.ч.  | 28                                | 6                                |
| лекции  | 14                                | 2                                |
| практические занятия  | 14                                | 4                                |
| Контроль  | -                                 | 4                                |
| Самостоятельная работа, в т.ч.  | 44                                | 62                               |
| Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения   | -                                 | 10                               |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку) | 10                                | 14                               |
| подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите докладов                                | 16                                | 16                               |
| выполнение индивидуальных заданий   | 8                                 | 10                               |
| подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)                                  | 10                                | 12                               |
| Вид итогового контроля  | Зачет                             | Зачет                            |

## 4.2. Лекции

| №   | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание  | Объем в акад. часах     |                           | Формируемые компетенции |
|-----|--|-------------------------|---------------------------|-------------------------|
|     |  | по очной форме обучения | по заочной форме обучения |                         |
| 1.  | Тема 1. Язык как часть национального самосознания  | 1                       | -                         | УК-4, ОПК-3, ПК-2       |
| 2.  | Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык.                          | 2                       | -                         | УК-4, ОПК-3, ПК-2       |
| 3.  | Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.   | 1                       | -                         | УК-4, ОПК-3, ПК-2       |
| 4.  | Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.  | -                       | -                         | УК-4, ОПК-3, ПК-2       |
| 5.  | Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.   | 2                       | 1                         | УК-4, ОПК-3, ПК-2       |
| 6.  | Тема 6. Речевой этикет.  | 2                       | -                         | УК-4, ОПК-3, ПК-2       |
| 7.  | Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов.           | 1                       | -                         | УК-4, ОПК-3, ПК-2       |
| 8.  | Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи. | 2                       | -                         | УК-4, ОПК-3, ПК-2       |
| 9.  | Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.                                    | 1                       | -                         | УК-4, ОПК-3, ПК-2       |
| 10. | Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.  | 2                       | 1                         | УК-4, ОПК-3, ПК-2       |
|     | ИТОГО  | 14                      | 2                         |                         |

### 4.3. Практические занятия (семинары)

| №   | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание  | Объем в акад. часах     |                           | Формируемые компетенции |
|-----|--|-------------------------|---------------------------|-------------------------|
|     |  | по очной форме обучения | по заочной форме обучения |                         |
| 1.  | Тема 1. Язык как часть национального самосознания  | 1                       | -                         | УК-4, ОПК-3, ПК-2       |
| 2.  | Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык.                          | 2                       | -                         | УК-4, ОПК-3, ПК-2       |
| 3.  | Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.   | 1                       | -                         | УК-4, ОПК-3, ПК-2       |
| 4.  | Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.  | 2                       | 1                         | УК-4, ОПК-3, ПК-2       |
| 5.  | Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.   | 1                       | 1                         | УК-4, ОПК-3, ПК-2       |
| 6.  | Тема 6. Речевой этикет.  | 1                       | -                         | УК-4, ОПК-3, ПК-2       |
| 7.  | Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов.           | 1                       | -                         | УК-4, ОПК-3, ПК-2       |
| 8.  | Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи. | 2                       | 1                         | УК-4, ОПК-3, ПК-2       |
| 9.  | Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.                                    | 1                       | -                         | УК-4, ОПК-3, ПК-2       |
| 10. | Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.  | 2                       | 1                         | УК-4, ОПК-3, ПК-2       |
|     | ИТОГО  | 14                      | 4                         |                         |

#### 4.4. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины   | Вид самостоятельной работы   | Объем, акад. часов   |                        |
|---|--|----------------------|------------------------|
|   |  | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Тема 1. Язык как часть национального самосознания   | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)                        | 3,8                  | 3,8                    |
|   | подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите докладов |                      |                        |
|   | выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)                                     |                      |                        |
|   | подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)   |                      |                        |
| Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык. | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)                        | 3,8                  | 4,8                    |
|   | подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите докладов |                      |                        |
|   | выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)                                     |                      |                        |
|   | подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)   |                      |                        |
| Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.                        | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)                        | 3,8                  | 4,8                    |
|   | подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите докладов |                      |                        |
|   | выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)                                     |                      |                        |
|   | подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)   |                      |                        |
| Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского                          | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)                        | 5,8                  | 6,8                    |
|   | подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите докладов |                      |                        |

|   |  |     |     |
|---|--|-----|-----|
| языка.  | выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)                                     |     |     |
|   | подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)   |     |     |
| Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.  | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)                        | 3,8 | 4,8 |
|   | подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите докладов |     |     |
|   | выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)                                     |     |     |
|   | подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)   |     |     |
| Тема 6. Речевой этикет.   | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)                        | 3,8 | 4,8 |
|   | подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите докладов |     |     |
|   | выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)                                     |     |     |
|   | подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)   |     |     |
| Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов.            | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)                        | 5,8 | 4,8 |
|   | подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите докладов |     |     |
|   | выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)                                     |     |     |
|   | подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)   |     |     |
| Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи.. | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)                        | 3,8 | 6,8 |
|   | подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите докладов |     |     |
|   | выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)                                     |     |     |
|   | подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)   |     |     |
| Тема 9.   | проработка учебного материала по   | 3,8 | 4,8 |

|   |  |     |     |
|---|--|-----|-----|
| Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы. | дисциплине (конспектов лекций)   |     |     |
|   | подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите докладов |     |     |
|   | выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)                                     |     |     |
|   | подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)   |     |     |
| Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.                       | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)                        | 5,8 | 5,8 |
|   | подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите докладов |     |     |
|   | выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)                                     |     |     |
|   | подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)   |     |     |
| Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения                         |  | -   | 10  |
| Итого   |  | 44  | 62  |

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):**

1. Шимко Е.А. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов заочной формы обучения Плодоовощного института имени И.В. Мичурина по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры – Мичуринск, 2024.

**4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения**

Каждый студент, обучающийся по заочной форме обучения, выполняет в течение семестра индивидуальную контрольную работу, предусмотренную программой изучаемой дисциплины «Русский язык и культура речи». Для получения допуска к зачету, необходимо своевременно и качественно выполнить одну контрольную работу. Цели контрольной работы – углубленное изучение и практическое применение знаний по темам курса, расширение общегуманитарного кругозора студентов в аспекте изучаемой дисциплины, а также приобретение и развитие навыков самостоятельной работы над теоретическими вопросами.

Для выполнения контрольных работ необходимо обратиться к рекомендованной литературе, словарям и справочным материалам. Необходимо усвоить следующий материал программы дисциплины «Русский язык и культура речи»:

1. Языковая норма. Виды норм. Понятие речевой ошибки. Нормализация и кодификация.

2. Акцентологические и орфоэпические нормы в современном русском языке. Особенности русского ударения. Обязательные и варианты нормы. Произношение заимствованных слов.

3. Морфологические нормы в современном русском языке. Правильность речи. Колебания в грамматическом роде имен существительных. Вариативность падежных окончаний.

4. Имя существительное. Определение рода у иноязычных несклоняемых существительных и сложносокращённых существительных. Образование множественного числа имён существительных.

5. Имя прилагательное. Образование сравнительной и превосходной степени имён прилагательных.

6. Имя числительное. Использование собирательных числительных. Образование падежных форм имён числительных.

7. Лексические нормы в современном русском языке. Правила употребления синонимов, антонимов, паронимов, неологизмов, фразеологизмов, слов иноязычного происхождения.

8. Понятие уместности речи (стилевая, ситуативно-контекстуальная, личностно-психологическая уместность). Чистота речи. Новые слова и трудности их употребления. Трансформация значений. Изменение сферы употребления слов.

9. Синтаксические нормы русского языка. Нанизывание падежей. Правила построения словосочетаний и предложений. Управление в словосочетаниях. Прямой порядок слов в предложениях.

10. Организация сложного предложения. Строение деепричастного оборота. Использование предлогов в предложениях.

11. Стилистические нормы. Особенности функциональных стилей, цели и условия общения.

12. Научный и официально-деловой стили. Унификация языка деловых бумаг. Служебная документация. Документы для внутреннего и внешнего пользования. Основные виды управленческих документов. Чистота речи, канцелярско-бюрократический жаргон, просторечие, слова-паразиты. Плеоназм и тавтология.

13. Язык как средство общения. Формы национального языка (литературный язык, просторечие, жаргон, аргументация).

14. Речевое взаимодействие. Устная и письменная разновидности литературного языка.

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!** Успешно выполненная контрольная работа является основанием для допуска студента к сдаче зачёта.

Контрольная работа должна быть сдана на кафедру за две недели до начала сессии, так как регистрация и проверка контрольных работ осуществляются в течение двух недель со дня поступления.

### *Пример варианта контрольной работы*

Контрольная работа по русскому языку представляет собой тестовые задания двух вариантов выполнения. Тесты представлены восемью вариантами. Каждый тест включает 80 – 90 заданий, выполнение которых направлено на овладение необходимыми каждому образованному человеку языковыми нормами, на совершенствование орфографических и пунктуационных навыков. К зачёту необходимо выполнить один тест. Выбор номера теста зависит от того, на какую букву алфавита начинается фамилия студента. Тесты распределяются следующим образом:

Тест 1 А, Д, И

Тест 2 Б, Е, К, Ч

Тест 3 В, Ж, Л, Э

Тест 4 М, Р, Ш

Тест 5 З, Н, Т, Х

Тест 6 О, С, Ц, Я.

Тест 7 П, У, Ф

Тест 8 Г, Щ, Ю

Тест выполняется на листах формата А4 или в тонкой тетради. Работы, выполненные на двойных тетрадных листах, не принимаются. На титульном листе (или обложке) указывается фамилия и инициалы студента (разборчиво), номер зачетной книжки, специальность, группа, номер теста. Задание № 1 (акцентологические нормы) необходимо переписать полностью и расставить ударения. Следующие задания не переписываются, выбирается только вариант ответа. Например: 2 – Б 3 – В 4 – А и т. д. При выполнении тестов рекомендуется пользоваться учебниками, словарями и справочниками, указанными в списке литературы.

#### 4.7. Содержание разделов дисциплины

*Тема 1. Язык как часть национального самосознания.*

Общепациональный язык и формы его существования. Коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.

*Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв.*

*Русский литературный язык.*

Признаки литературного языка. Устная и письменная разновидности русского литературного языка.

*Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.*

*Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка..*

Языковая норма, её свойства и роль в становлении и функционировании литературного языка. Типы языковых норм.

*Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.*

Культура речи как элемент общей культуры. Культура речи как научная и учебная дисциплина. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины.

*Тема 6. Речевой этикет.*

Речевой этикет. Работа в команде, толерантно воспринимает социальных и культурных различий

*Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль.*

*Правила оформления деловых документов.*

Понятие о функциональном стиле. Системный характер функциональных стилей. Характеристика функциональных стилей.

Языковые формулы официальных документов. Речевой этикет в документе. Жанровые особенности делового стиля (заявление, характеристика, автобиография, доверенность, протокол).

*Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи.*

Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Внедрение результатов исследований и новых разработок. Жанровые особенности научного стиля (конспект, реферат, тезисы, аннотация, курсовая работа, дипломная работа).



*Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.*

Публицистический стиль Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Языковые средства создания выразительности речи (синонимия, многозначность, паронимия, тропы и фигуры). Разговорно-бытовой стиль. Разговорная речь, роль внеязыковых факторов.

*Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления. Основы ораторского мастерства.*

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-практического и квазиобучения с использованием интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

| Вид учебных занятий                | Форма проведения  |
|------------------------------------|---|
| Лекции                             | интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)  |
| Практические занятия               | традиционная форма-решение конкретных психологических задач с использованием теоретических и практических заданий, изучение методов психологического исследования, проведение индивидуально-личностных и групповых исследований                             |
| Самостоятельная работа обучающихся | сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов) |

## **6. Оценочные средства дисциплины (модуля)**

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам написания модульного бланочного тестирования – тестовые задания и контрольные работы; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам оценки ответов обучающегося во время проведения деловой игры, коллоквиума, написания и защиты рефератов, докладов, сообщений, публичных выступлений и подготовки презентаций, эссе, выполнения разноуровневых заданий – деловая игра, коллоквиум, реферат, публичное выступление, презентация, эссе, разноуровневые задания; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое

содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи».

### **6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура речи»**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины*   | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство  |                               |
|-------|---|--------------------------------|---|-------------------------------|
|       |   |                                | наименование  | кол-во                        |
| 1.    | Тема 1. Язык как часть национального самосознания   | УК-4, ОПК-3, ПК-2              | Контрольная работа<br>Вопросы к зачёту<br>Компетентностно-ориентированные задания   | 3<br>3<br>1                   |
| 2.    | Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык. | УК-4, ОПК-3, ПК-2              | Контрольная работа<br>Разноуровневые задания<br>Вопросы к зачёту<br>Компетентностно-ориентированные задания                                       | 10<br>8<br>4<br>1             |
| 3.    | Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.                        | УК-4, ОПК-3, ПК-2              | Тестовые задания<br>Контрольная работа<br>Темы докладов<br>Разноуровневые задания<br>Вопросы к зачёту<br>Компетентностно-ориентированные задания  | 4<br>20<br>5<br>4<br>1<br>1   |
| 4.    | Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.                   | УК-4, ОПК-3, ПК-2              | Тестовые задания<br>Контрольная работа<br>Темы сообщений<br>Разноуровневые задания<br>Вопросы к зачёту<br>Компетентностно-ориентированные задания | 25<br>2<br>3<br>23<br>11<br>3 |
| 5.    | Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.  | УК-4, ОПК-3, ПК-2              | Тестовые задания<br>Контрольная работа<br>Разноуровневые задания<br>Деловая игра<br>Вопросы к зачёту<br>Компетентностно-ориентированные задания   | 6<br>4<br>29<br>1<br>3<br>3   |
| 6.    | Тема 6. Речевой этикет.   | УК-4, ОПК-3, ПК-2              | Вопросы для коллоквиумов  | 4                             |

|     |   |                   |   |                         |
|-----|---|-------------------|---|-------------------------|
|     |   |                   | Вопросы к зачёту<br>Компетентностно-ориентированные задания   | 1<br>1                  |
| 7.  | Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов             | УК-4, ОПК-3, ПК-2 | Вопросы для коллоквиумов<br>Вопросы к зачёту<br>Компетентностно-ориентированные задания   | 22<br>3<br>4<br>2       |
| 8.  | Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи.. | УК-4, ОПК-3, ПК-2 | Тестовые задания<br>Разноуровневые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы к зачёту<br>Компетентностно-ориентированные задания                         | 15<br>4<br>11<br>2<br>2 |
| 9.  | Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.                                     | УК-4, ОПК-3, ПК-2 | Тестовые задания<br>Темы эссе<br>Разноуровневые задания<br>Вопросы к зачёту<br>Компетентностно-ориентированные задания                              | 15<br>15<br>4<br>3<br>1 |
| 10. | Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.   | УК-4, ОПК-3, ПК-2 | Тестовые задания<br>Темы публичных выступлений/презентаций<br>Разноуровневые задания<br>Вопросы к зачёту<br>Компетентностно-ориентированные задания | 12<br>11<br>8<br>2<br>1 |

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Язык как средство общения. Язык и речь (УК-4, ОПК-3, ПК-2).
2. Общение: виды, функции и единицы общения (УК-4, ОПК-3, ПК-2).
3. Речевая деятельность как вид деятельности, ее разновидности (УК-4, ОПК-3, ПК-2).
4. Понятие о русском национальном языке: история и формирование (УК-4, ОПК-3, ПК-2).
5. Формы (разновидности) русского языка (УК-4, ОПК-3, ПК-2).
6. Литературный язык и его свойства (УК-4, ОПК-3, ПК-2).
7. Русский литературный язык и культура речи: соотношение понятий (УК-4, ОПК-3, ПК-2).

8. Культура речи, основные компоненты культуры речи (ОК- 5, ПК-6).
9. Понятие языковой нормы, виды норм (УК-4, ОПК-3, ПК-2).
10. Понятие орфоэпической нормы: определение, сущность понятия. (ОК-6 , ПК-6).
11. Особенности произношения согласных звуков и заимствованных слов (ОК-6 , ПК-6).
12. Особенности русского ударения (ОК-6 , ПК-6).
13. Основные нормы произношения звуков (глухие, звонкие; шипящие; твердые, мягкие) и их сочетаний в русском языке. Распространенные ошибки в произношении звуков (ОК-6 , ПК-6).
14. Коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках (ОК-6 , ПК-6).
15. Употребление синонимов, антонимов, омонимов, паронимов в речи (ОК-6 , ПК-6).
16. Лексические недочеты в речи. Понятия «речевая избыточность» и «речевая недостаточность», их основные виды (ОК-6 , ПК-6).
17. Нормы орфографии и пунктуации (ОК-6 , ПК-6).
18. Понятие морфологической нормы русского языка. Вариативность падежных окончаний у имен сущ. м. р. в ед. и мн. числе (ОК-6 , ПК-6).
19. Работа в команде, толерантно воспринимание социальных и культурных различий(ОК-6 , ПК-6).
20. Особенности употребления собирательных, количественных и порядковых числительных в речи (ОК-6 , ПК-6).
21. Синтаксическая языковая норма (ОК-6 , ПК-6).
22. Понятие стилистической нормы русского языка (ОК-6 , ПК-6).
23. Речевой этикет: понятие, особенности (УК-4, ОПК-3, ПК-2).
24. Основы ораторского искусства (общие положения) (УК-4, ОПК-3, ПК-2).
25. Внедрении результатов исследований и новых разработок (УК-4, ОПК-3, ПК-2).
26. Функциональные стили современного русского языка, основные группы (УК-4, ОПК-3, ПК-2).
27. Книжные стили современного русского литературного языка. Общая характеристика, отличие от разговорного стиля( УК-4, ОПК-3, ПК-2).
28. Языковые особенности научного стиля (УК-4, ОПК-3, ПК-2).
29. Речевые нормы учебно-научного стиля речи: реферат (УК-4, ОПК-3, ПК-2).
30. Языковые особенности официально-делового стиля (УК-4, ОПК-3, ПК-2).
31. Частные деловые бумаги, правила их составления (ОК-6 , ПК-6).
32. Особенности публицистического стиля (ОК-6 , ПК-6).
33. Особенности художественного стиля (ОК-6 , ПК-6).
34. Особенности разговорного стиля, нелитературные варианты слов и их уместное употребление в речи (жаргонизмы, арго, просторечие, диалектизмы, иноязычная лексика) (ОК-6 , ПК-6).

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций                   | Критерии оценивания  | Оценочные средства (кол-во баллов)  |
|---|--|---|
| <p>Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»</p> | <p>- очень высокая/ высокая степень <b>знания</b> теоретического и практического контролируемого материала (более 80%) об основах теории языка, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях; понятии «культура речи» и входящих в него компонентах; функциональных стилях современного русского литературного языка; основах ораторского мастерства;</p> <p>- высокая степень демонстрации полученных <b>умений</b> общения, ведения гармонического диалога и достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщения, анализа и восприятия информации; постановки цели и выбора пути её достижения; грамотного и эффективного построения своей письменной и устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>- очень высокая /высокая степень <b>владения</b> культурой мышления и речи; основами ораторского мастерства; основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.</p> | <p>тестовые задания/ контрольные работы (30-40 баллов); реферат (доклад, сообщение, эссе, разноуровневые задания, деловая игра, коллоквиум, публичное выступление, презентация) (7-10 баллов); вопросы к зачету ( 22-30 баллов); компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>Свободно владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Свободно владеет способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</p> <p>Свободно владеет способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок</p>  |   |
| <p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p> | <p>- достаточно высокая степень <b>знания</b> теоретического и практического контролируемого материала (79 – 60 %) об основах теории языка, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях; понятии «культура речи» и входящих в него компонентах; функциональных стилях современного русского литературного языка; основах ораторского мастерства.</p> <p>- уровень выше среднего демонстрации полученных <b>умений</b> общения, ведения гармонического диалога и достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщения, анализа и восприятия информации; постановки цели и выбора пути её достижения; грамотного и эффективного построения своей письменной и устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>- досточно высокая/ выше средней степень <b>владения</b> культурой мышления и речи; основами ораторского</p> | <p>тестовые задания/ контрольные работы (20-29 баллов); реферат (доклад, сообщение, эссе, разноуровневые задания, деловая игра, коллоквиум, публичное выступление, презентация) (5-6 баллов); вопросы к зачету ( 16-21 балл); компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>мастерства; основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.</p> <p>Владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеет способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</p> <p>Владеет способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок</p>  |   |
| <p>Пороговый<br/>(35 - 49 баллов)<br/>«зачтено»</p> | <p>- средняя и ниже<br/>среднейстепень<b>знания</b><br/>теоретического и практического контролируемого материала (59 – 40 %) об основах теории языка, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях; понятии «культура речи» и входящих в него компонентах; функциональных стилях современного русского литературного языка; основах ораторского мастерства.</p> <p>- ниже средней степень демонстрации полученных <b>умений</b> общения, ведения гармонического диалога и достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, научно-исследовательской и других видах</p> | <p>тестовые задания/<br/>контрольные работы<br/>(14-19 баллов);<br/>реферат<br/>(доклад,сообщение,<br/>эссе, разноуровневые<br/>задания, деловая игра,<br/>коллоквиум, публичное<br/>выступление,<br/>презентация)<br/>(3-4 балла);<br/>вопросы к зачету<br/>( 10-15 баллов);<br/>компетентностно-<br/>ориентированное<br/>задание<br/>(8 баллов)</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>деятельности; обобщения, анализа и восприятия информации; постановки цели и выбора пути её достижения;</p> <p>грамотного и эффективного построения своей письменной и устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>- низкая степень <b>владения</b> культурой мышления и речи; основами ораторского мастерства; основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.</p> <p>Слабо владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Слабо владеет способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</p> <p>Слабо владеет способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок</p> |  |
| <p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p> | <p>- очень низкая степень <b>знания</b> теоретического и практического контролируемого материала (менее 39%) об основах теории языка, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях; понятии «культура речи» и входящих в него компонентах; функциональных стилях современного русского литературного языка; основах ораторского мастерства.</p> <p>- очень низкая степень демонстрации полученных <b>умений</b> общения, ведения гармонического диалога и</p>  | <p>тестовые задания/ контрольные работы (0-13 баллов); реферат (доклад, сообщение, эссе, разноуровневые задания, деловая игра, коллоквиум, публичное выступление, презентация) (0-2 балла); вопросы к зачету (0-9 баллов); компетентностно-ориентированное</p> |



|  |  |                                 |
|--|--|---------------------------------|
|  | <p>достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщения, анализа и восприятия информации; постановки цели и выбора пути её достижения; грамотного и эффективного построения своей письменной и устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>- примитивный уровень <b>владения</b> культурой мышления и речи; основами ораторского мастерства; основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.</p> <p>Не владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Не владеет способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</p> <p>Не владеет способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок</p> | <p>задание<br/>(0-7 баллов)</p> |
|--|--|---------------------------------|

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины

(модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Русский язык и культура речи : учебник для / В. И. Максимов [и др.] ; под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 382 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/C6D4D67D-9E7C-4016-89D9-6989E55FC364> - загл.с экрана

2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум / В. Д. Черняк [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с.— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/720A3B90-CF3A-47E3-8BFD-568CA3300C7E> - Загл.с экрана.

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учеб.-практ. пособие / В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 525 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/F3ADC7A6-6239-427D-9419-B1CC0E7E8193> - загл.с экрана
2. Культура речи. Научная речь : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Химик [и др.] ; под ред. В. В. Химика, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 284 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/51FCD1E2-DB34-4551-B0CD-38CC8343520F> - загл.с экрана
3. Русский язык и культура речи : учебник для академического бакалавриата / Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова, Г. Я. Солганик ; под ред. Г. Я. Солганика. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 239 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/1583C3B2-D021-4407-A176-33CD396C36AE> - загл.с экрана

### **7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Руднева Н.И., Нестерова Н.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий имени И.В. Мичурина по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры. - Мичуринск, 2024.

2. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов для студентов института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий имени И.В. Мичурина по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры/ Шимко Е.А. – Мичуринск, 2024.

3. Шимко Е.А. Методические рекомендации по проведению деловых (ролевых) игр по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий имени И.В. Мичурина по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры–Мичуринск, 2024.

## **7.4 Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной

программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| Наименование   | Разработчик ПО (правообладатель)                | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)  | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)   |
|--|---|---|---|---|
| Microsoft Windows, Office Professional   | Microsoft Corporation                           | Лицензионное  | -   | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно  |
| Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса         | АО «Лаборатория Касперского» (Россия)           | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>   | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024 |
| МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия)        | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a> | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно                   |
| Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)  | АО «Р7»   | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно                  |
| Операционная система «Альт Образование»  | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно                  |
| Программная  | АО  | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/">https://reestr.digital.gov.ru/</a>   | Лицензионный  |

|   |                        |                           |  |  |
|---|------------------------|---------------------------|--|--|
| система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> ) | «Антиплагиат» (Россия) | ное                       | tal.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186 | договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 |
| Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU  | Adobe Systems          | Свободно распространяемое | -  | -  |
| FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU   | FoxitCorporation       | Свободно распространяемое | -  | -  |

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Режим доступа: [.garant.ru](http://garant.ru) - справочно-правовая система «ГАРАНТ»
3. Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система «Консультант Плюс»

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

|    | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции | ИДК  |
|----|---------------------|--|-------------------------|------|
| 1. | Облачные технологии | Лекции<br>Самостоятельная работа                                   | ПК-2                    | ИД-1 |
| 2. | Большие данные      | Лекции<br>Самостоятельная работа                                   | ПК-2                    | ИД-1 |

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи»

Учебные занятия для обучающихся проводятся в аудиториях университета согласно расписанию.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, (2/32):

1. Жалюзи горизонтальные на три окна (инв. № 2101065486)
2. Интерактивная доска (инв. № 2101040205)
3. Системный комплект: процессор IntelOriginal LGA 1150, вентилятор Deepcool THERA 21, материнская плата ASUS H81M-K<S-1150 iH, память DDR3 4 Gd, жесткий диск 500 Gb, корпус MAXcase H4403, блок питания Aerocool 350W ( инв. № 21013400740)
4. Проектор ViewsonicPJD6243 DLP 3200 lumensXGA 3000:1 HDMI 3D
5. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. MicrosoftWindows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
2. MicrosoftOffice 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).

Центр (класс) деловых игр (2/48):

1. Системный комплект: Компьютер IntelOriginal LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), мат. плата Asus P8H61-M LX3, монитор 20" (инв. № 21013400500, 21013400490, 21013400488, 21013400438, 21013400436, 21013400435, 21013400434, 21013400430).

2. Компьютер Celeron E3500 мат.плата ASUS, опер.память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045305).

3. Компьютер C-1100 (инв. № 2101041628).

4. Компьютер Core 2 Duo, мат. плата ASUS, память 2048 Mb, монитор 19" Samsung(инв. № 2101045341).

5. Компьютер AMD Athlon 64\*2 4400 (инв. № 41013400762).

6. Компьютер Pentium (инв. № 2101041619).

7. Компьютер P-433 C (инв. № 2101041103).

8. Компьютер C-700 (инв. № 1101043216).

9. Комплект криминалиста (инв. №21013601380)

10. Интерактивный стрелковый тир Электрон (комплект программ: интерактивный стрелковый тренажер «Электрон»+конструктор стрелковых упражнений «Электрон»; USB камера для лазерного стрелкового тренажера; лазерный пистолет Макарова – красный луч; лазерная винтовка МР – красный луч) (инв. №21013601381)

11. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. MicrosoftWindows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).

2. MicrosoftOffice 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).

3. Project Expert 7 (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06).

4. Statistica Ultimate (контрактот 07.05.2018 № 0364100000818000014).

5. Audit Expert 4 Professional (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06).

6. Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС;

Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС;

Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС;

Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/1390.

7. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»,

договор от 09.01.2018 № 194- 01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД; Электронный периодический справочник

Оснащенность учебной аудитории для самостоятельной работы (3/239 б):

1. Доска классная (инв. № 2101063508)
2. Жалюзи (инв. № 2101062717)
3. Жалюзи (инв. № 2101062716)
4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Мб, монитор 19"АОС (инв.№ 2101045283, 2101045284, 2101045285)
5. Компьютер Pentium-4 (инв.№ 2101042569)
6. Моноблок iRU308 21.5 HDi3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white/Web/ клавиатура, мышь (инв. № 21013400521, 21013400520)
7. Компьютер DualCore E 6500 (инв.№ 1101047186)
8. Компьютер торнадо Core-2 (инв.№ 1101045116, 1101045118)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. MicrosoftWindows XP,7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
2. MicrosoftOffice 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
3. AutoCADDesignSuiteUltimate (договорот 17.04.2015 № 110000940282);
4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная).
5. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16).
6. ГИС MapInfoProfessional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 №123/2015-у)  
Публичная кадастровая карта (<http://pkk5.rosreestr.ru>);  
Росреестр (<https://rosreestr.ru/site/>).

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 21.03.02Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 978 от 12.08.2020.

Автор: доктор псих. наук, профессор кафедры экономической безопасности и права /Шимко Е.А.

Рецензент: доцент кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров, кандидат сельскохозяйственных наук  
Заволока И.П.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права. Протокол № 11 от «21» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 10 от 22 июня 2021г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 24 июня 2021г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права. Протокол № 9 от «8» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления протокол № 8 от 18 апреля 2022г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 года.

*Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права. Протокол № 11 от 9 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической Института экономики и управления протокол № 11 от 19 июня 2023г

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 года.

*Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права. Протокол № 11 от 6 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления протокол № 9 от 21 мая 2024г

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23 мая 2024 года.

Оригинал документа хранится на кафедре ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров